

Dragi roditelji,

obzirom da se program neće održavati za vrijeme trajanja izolacije, uslijed pandemije COVID-19, pripremili smo Vam materijale i upute za korištenje kako biste kod kuće mogli nastaviti raditi na vještinama koje su djeca usvajala u vrtiću. Upute su u pismenom i slikovnom obliku. Za dodatne informacije bit ćemo Vam dostupni. Molimo Vas da se javite ako niste sigurni kako nešto raditi s djetetom kako bi Vam mogli ponuditi savjete za rad.

Svi zadatci i upute su prilagodljivi. Ovo su općeniti prijedlozi koje Vi možete prilagoditi svom djetetu. Ako vidite da je nešto djetetu prelagano ili preteško prilagodite mogućnostima vlastitog djeteta. Raspored je prijedlog organizacije dana i ne mora se slijediti točno, prilagodit ćete vrijeme i raspored aktivnosti Vašem svakodnevnom načinu života. Važno je djetetu organizirati vrijeme i uključiti ga u aktivnosti koje će mu biti korisne i edukativne, ali i zabavne i opuštajuće.

Cilj je potaknuti dijete da što više aktivnosti pokuša odraditi samostalno stoga dajte vremena i djetetu i sebi. Bitno je djetetu dati jednostavne i kratke upute. Ako dijete dva puta za redom ne reagira na nalog možete mu pružiti pomoć. Također tijekom cijelog dana potičite dijete da što više sudjeluje u komunikaciji i interakciji. Kroz igru, a posebno aktivnosti koje nude senzo-motorni unos pokušajte od djeteta dobiti što veći broj zahtijevanja za početak ili nastavak aktivnosti (gesta, PECS, riječ ili rečenica).

Ne zaboravite da ove aktivnosti primarno budu ugodne, zabavne i motivirajuće i Vama i djetetu. Sretno!

PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK	SUBOTA	NEDJELJA
AKTIVNOSTI ZA STOLOM - sortiranje po boji - sortiranje po obliku	AKTIVNOSTI ZA STOLOM - nizanje (na špagu ili žicu) - spajanje točkica	AKTIVNOSTI ZA STOLOM - uparivanje (umetaljke, memori)	AKTIVNOSTI ZA STOLOM - puzzle	AKTIVNOSTI ZA STOLOM - svrstavanje u kategorije	AKTIVNOSTI ZA STOLOM - fina motorika: kvačice, pincentno hvatanje	AKTIVNOSTI ZA STOLOM - slaganje kocki prema modelu
LIKOVNE AKTIVNOSTI - slikanje	LIKOVNE AKTIVNOSTI - rezanje i lijepljenje	LIKOVNE AKTIVNOSTI - plastelin	LIKOVNE AKTIVNOSTI - crtanje	LIKOVNE AKTIVNOSTI - slikanje	LIKOVNE AKTIVNOSTI - rezanje i lijepljenje	LIKOVNE AKTIVNOSTI - crtanje
IGRA - kocke	IGRA - vlakići i pruga	IGRA - igre s pravilima	IGRA - igra s rasipnim materijalom	IGRA - kuhanje i rezanje	IGRA - igre s pravilima	IGRA - igra s rasipnim materijalom
BRIGA O SEBI	BRIGA O SEBI	BRIGA O SEBI	BRIGA O SEBI	BRIGA O SEBI	BRIGA O SEBI	BRIGA O SEBI
AKTIVNOSTI NA OTVORENOM	AKTIVNOSTI NA OTVORENOM	AKTIVNOSTI NA OTVORENOM	AKTIVNOSTI NA OTVORENOM	AKTIVNOSTI NA OTVORENOM	AKTIVNOSTI NA OTVORENOM	AKTIVNOSTI NA OTVORENOM

1. AKTIVNOSTI ZA STOLOM

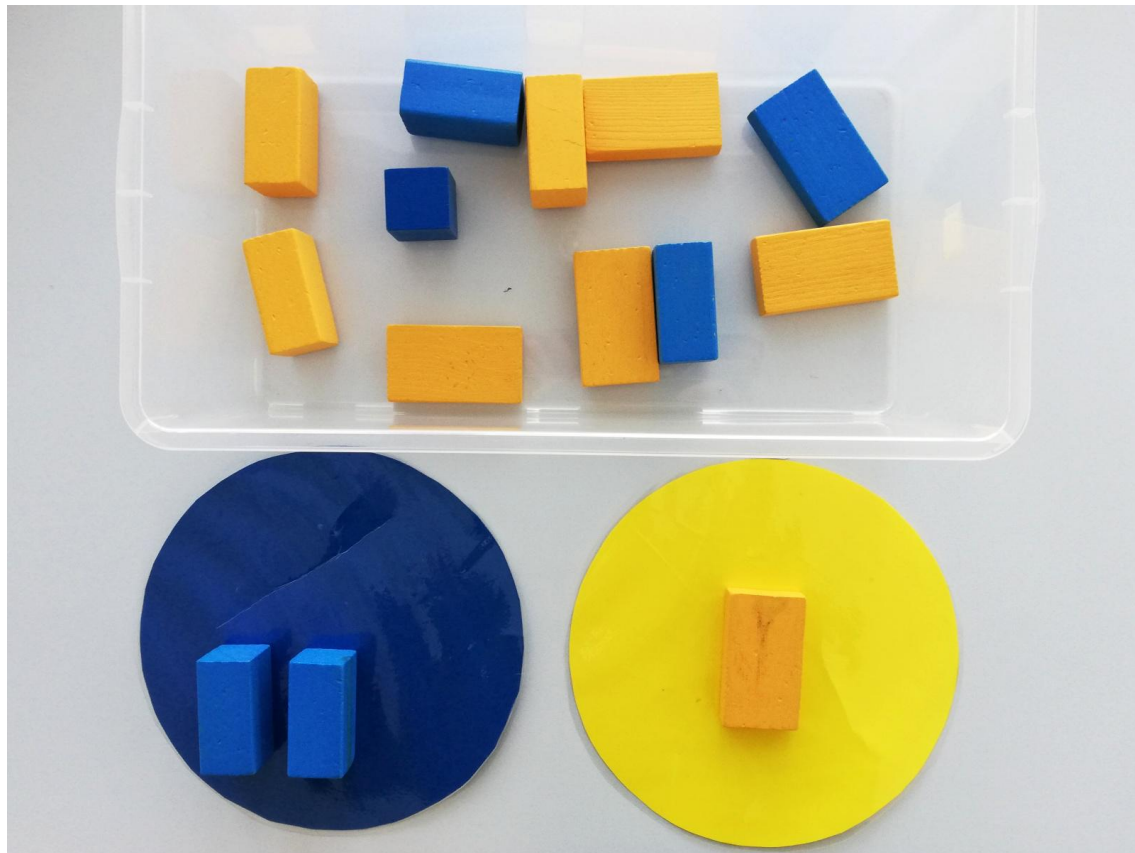
Potrebno je podučavati dijete bez prisile. Pokušajte podučavanje obavljati uvijek na istom mjestu i ako je moguće uvijek u istim okolnostima (isto vrijeme i ista osoba). Vrijeme provedeno za stolom nije točno vremenski određeno, ali je bitno prekinuti aktivnosti prije nego djetetu postane teško i dosadno. Prekinite aktivnosti kada su djetetu još zanimljive tako da pozitivno prihvati idući put kad mu predložite aktivnosti za stolom!

Sortiranje po boji i obliku

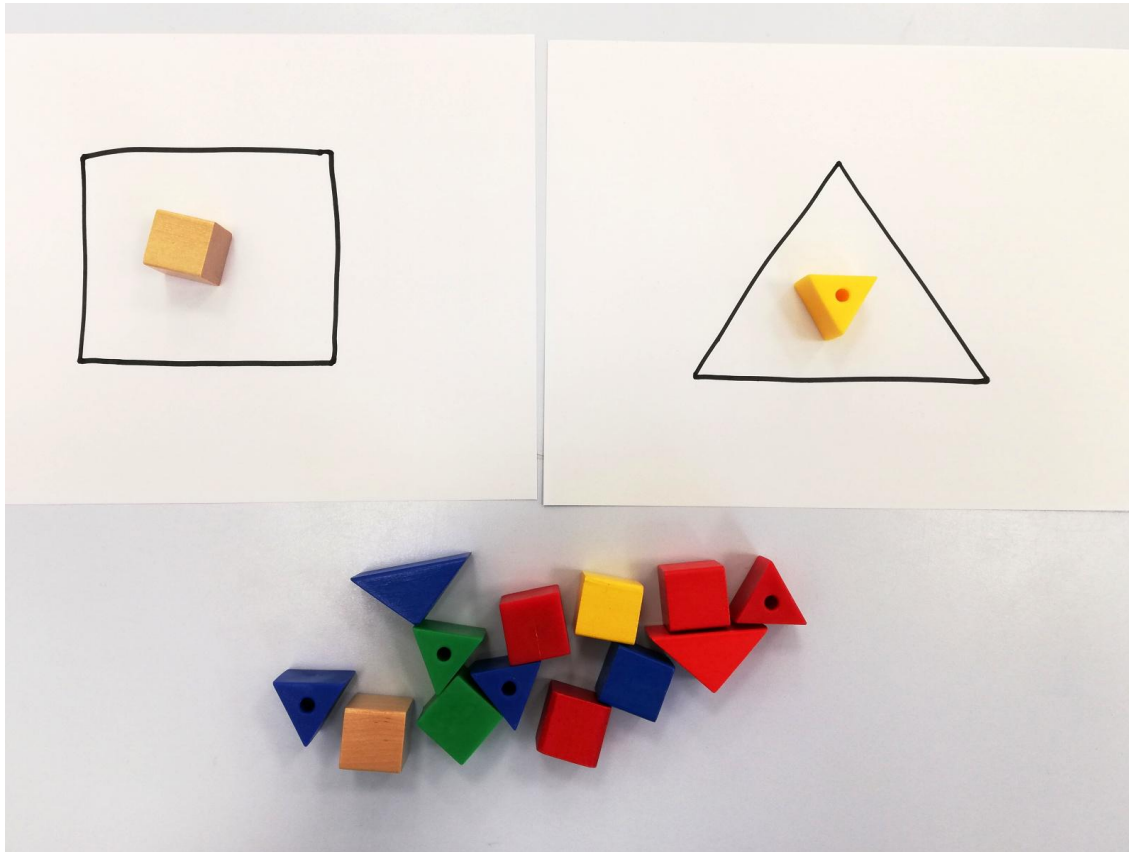
- *Što je potrebno?*

Koristite materijale iz svakodnevne okoline. Bitno je da je materijal u osnovnim bojama (crvena, žuta, plava, zelena) ili da ima osnovne oblike (krug, kvadrat, trokut).

- *Primjer*







Bitno je da zadatak bude jasno postavljen kao na primjeru.

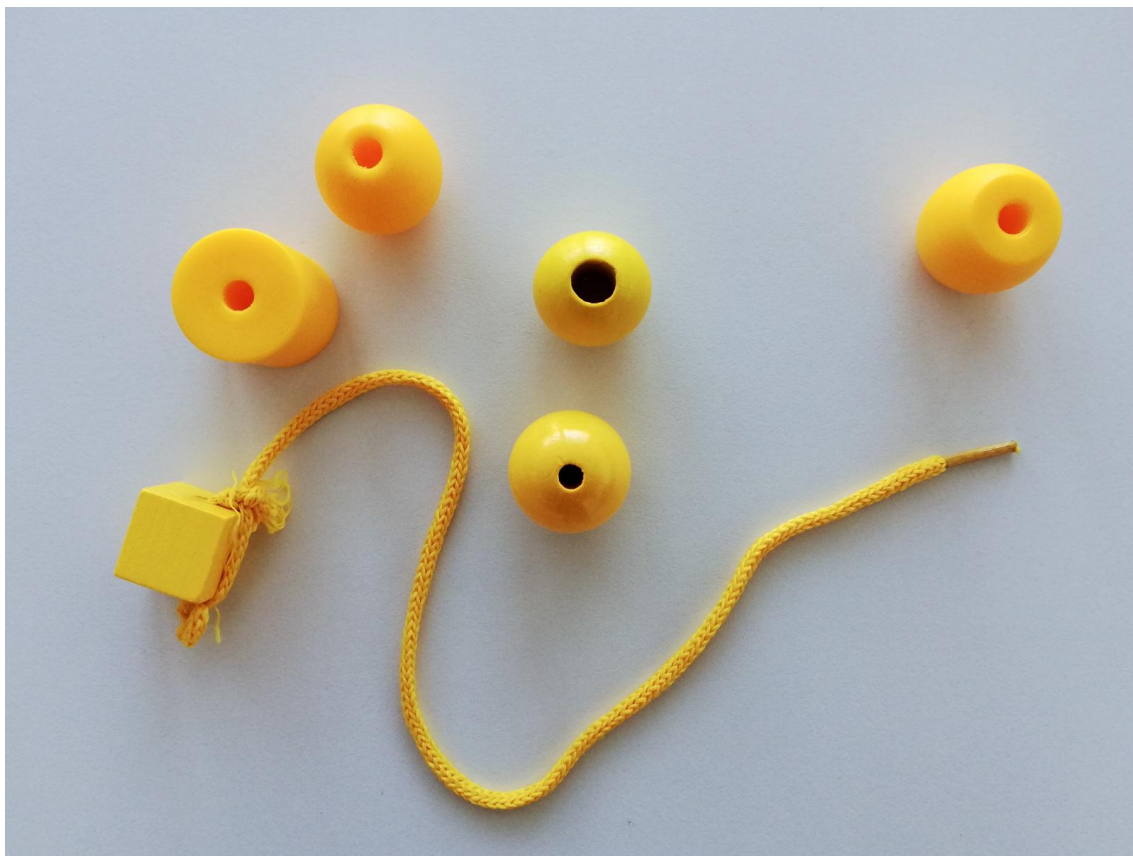
Nizanje

- *Što je potrebno?*

Koristite materijale iz svakodnevne okoline. Npr. možete koristiti perlice, tjesteninu, slamka narezana na komadiće.... ili bilo koji predmet koji ima rupicu.

Nizati možete na špagu, žicu, ražnjić, i sl.

- *Primjer*



Spajanje točkica

- *Što je potrebno?*

Koristite papir i olovku (ili flomaster ako dijete odbija rad s olovkom).

- *Primjer*

Materijal se nalazi u prilogu po nazivom zadatka (spajanje točkica).

Uparivanje

- Što je potrebno?

Za ovu aktivnost možete koristiti kartice za memori, loto, razne umetaljke.

- *Primjer*



Puzzle

- Što je potrebno?

Za ovu aktivnost koristite različite puzzle. Obratite pažnju na količinu dijelova (2+) te je prilagodite mogućnostima vlastitog djeteta.

Svrstavanje u kategorije

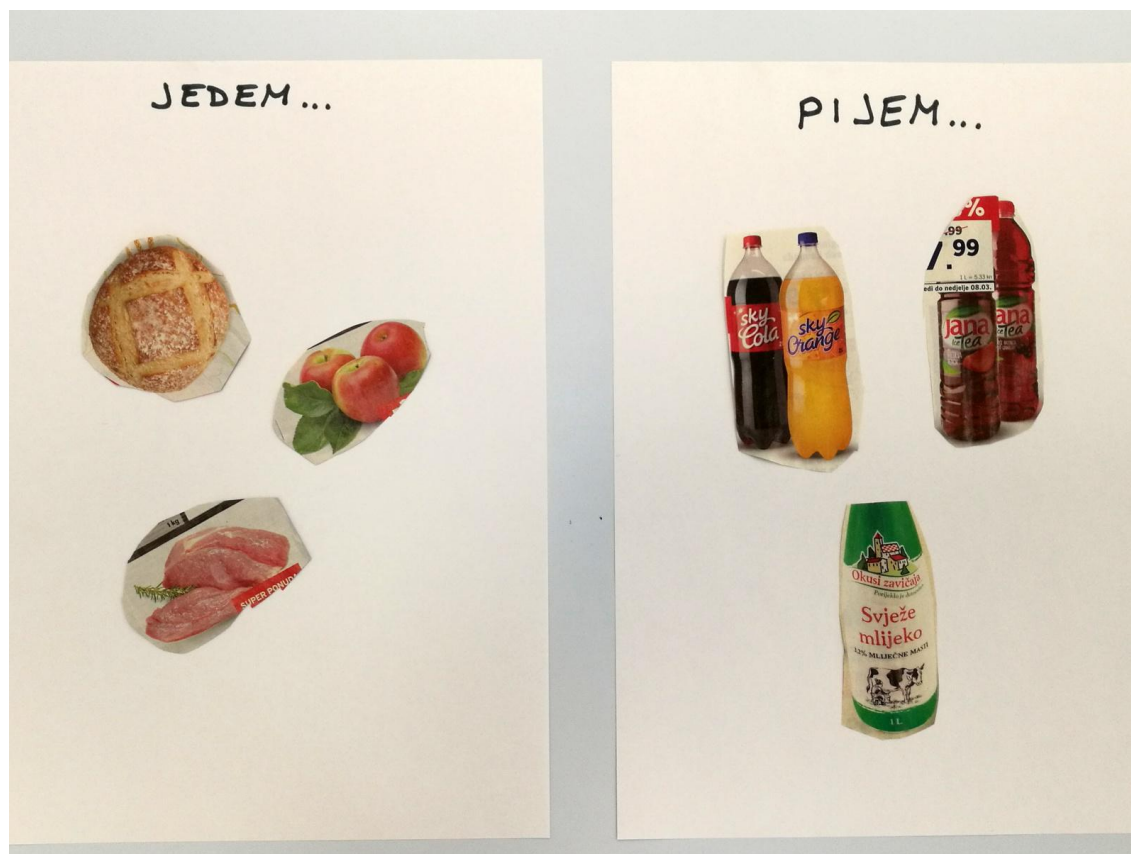
- Što je potrebno?

Za ovu aktivnost možete koristiti razne kataloge te iz njih (zajedno s djetetom) izrezati (i zalijepiti)različite kategorije (npr. hrana, piće, igračke, odjeća, vozila,...). Također je potrebno prilagoditi zadatak mogućnostima vlastitog djeteta. Ovo je jedan od težih zadataka te je potrebno biti uz dijete i zadatak raditi zajedno s njim!

- a) Imenujte djetetu što radimo s tim predmetom
- b) Sortirajte zajedno s djetetom samo jednu kategoriju te prilikom kategorizacije imenujte predmete
- c) Kada dijete usvoji prethodni korak istovremeno možete sortirati 2 kategorije i više ovisno o mogućnostima djeteta

Uz samu kategorizaciju s djetetom možete raditi i na usvajanju funkcije predmeta (npr. kruh jedemo, auto vozimo,...).

● Primjer



Ako vam je potreban dodatni materijal on se nalazi u prilogu pod nazivom zadatka (svrstavanje u kategorije).

Fina motorika

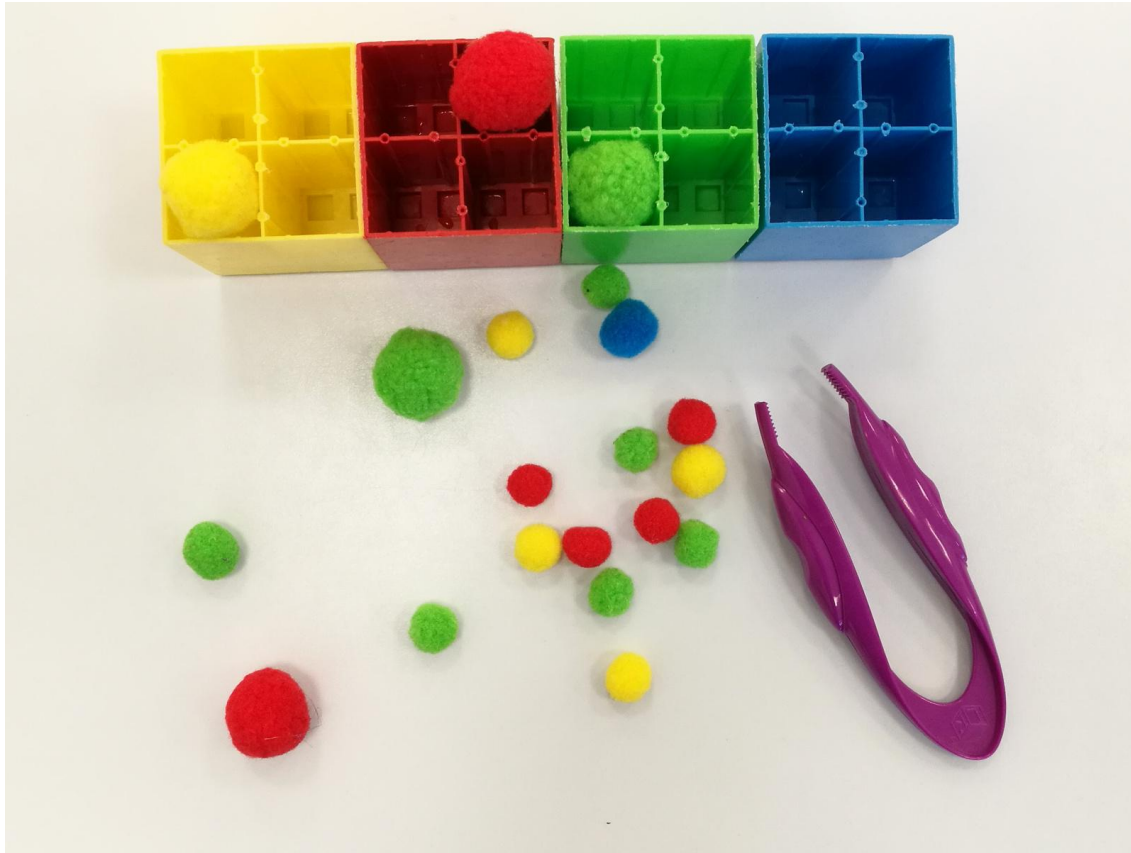
- Što je potrebno?

Potrebne su vam kvačice, pincete, hvataljke i sitni predmeti.

- *Primjer*





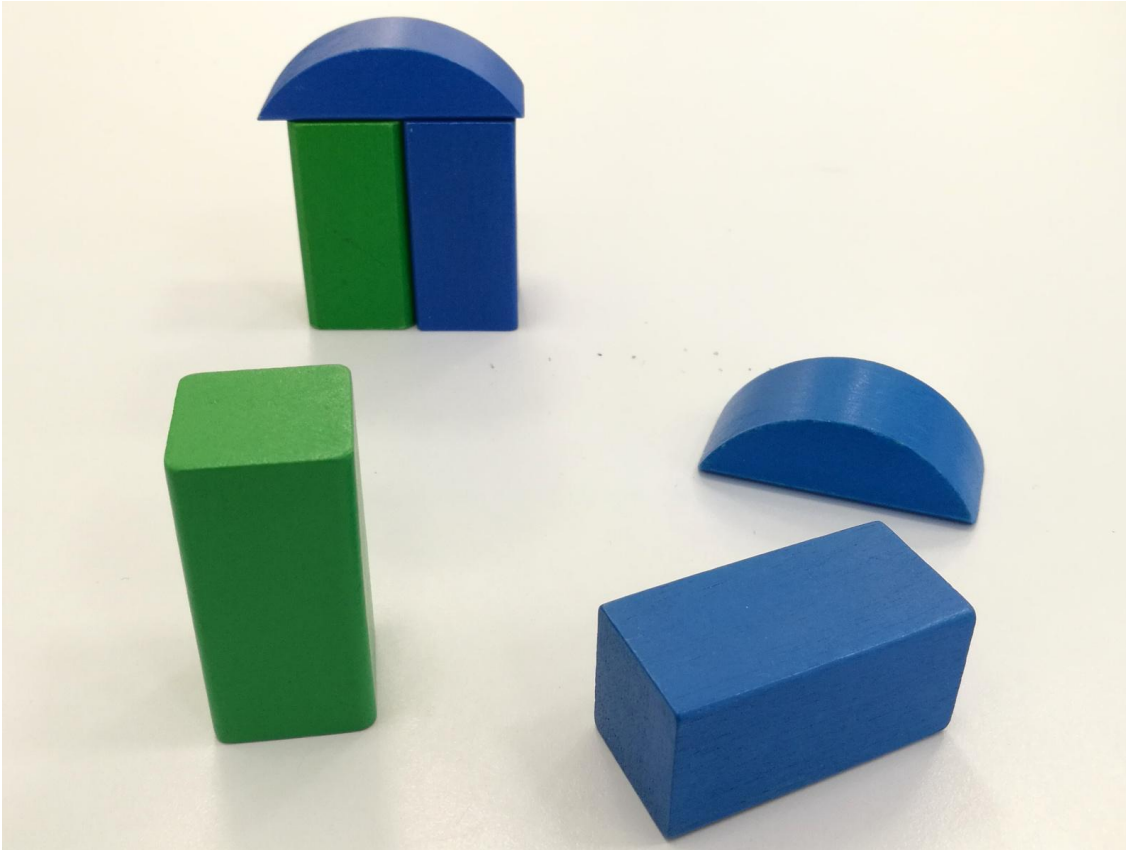


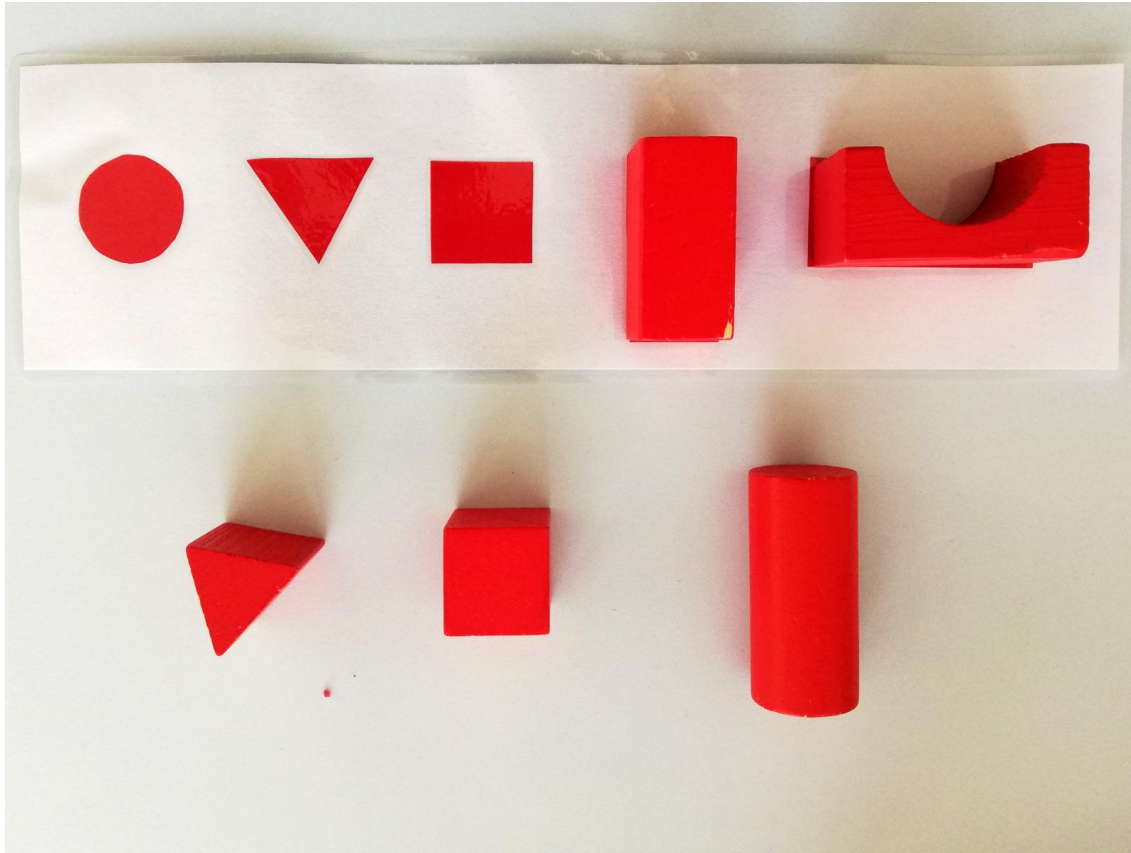
Slaganje kocki prema modelu

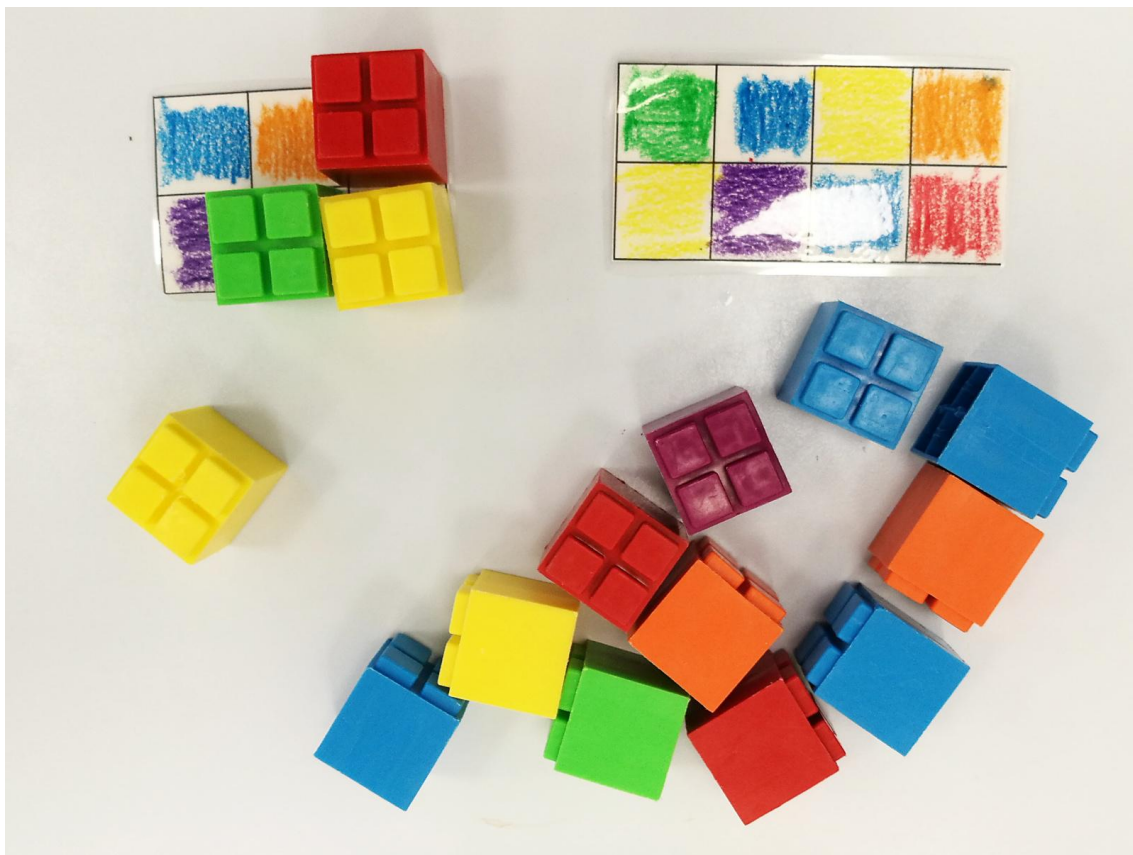
- ***Što je potrebno?***

Potrebne su vam kocke (drvene, lego,...) i predložak. Predložak može biti konkretni pa vi možete složiti toranj prema kojem dijete treba složiti isti toranj ili nacrtani predložak na papiru. Također je potrebno zadatak prilagoditi mogućnostima djeteta.

- ***Primjer***







2. LIKOVNE AKTIVNOSTI

- Slikanje (Potrebne su vam tempere i/ili vodene boje. Bojati možete kistovima ili prstićima. Možete bojati osnovne oblike, unutar granica, tematski,...)
- Rezanje i lijepljenje (Rezati možete trakice na manje dijelove, po crti, izrezivati oblike, slike iz kataloga,... te lijepiti na podlogu)
- Plastelin (S plastelinom možete mijesiti tijesto npr. u zmijicu pa rezati na manje komade,... potrebno je dobiti što više finomotoričke manipulacije predmetima poput valjanja, stiskanja, gnječenja, modeliranja,...)
- Crtanje (Potrebne su vam bojice, flomasteri, paste,.... Možete povezivati točkice, crtati linije, crtati jednostavne oblike, tematski,...)

3. IGRA

Igra je važna za učenje novih znanja i vještina kao i za poticanje komunikacije i interakcije. Kako bi potaknuli socijalnu interakciju i naučili dijete dijeliti pažnju koristite iduće načine tijekom igre.

A) Uključite se u djetetov interes

Nemojte nametati svoje interese tijekom igre! Npr. ako dijete trči gore-dolje po sobi, nemojte ga zaustavljati.

B) Imitirajte dijete

Budite blizu djetetu i pazite da ste u njegovom vidnom polju. Ako dijete trči gore-dolje, trčite uz njega. Cilj je pridobiti djetetovo područje interesa i uspostaviti kontakt s njim.

C) Interpretirajte

Ponašajte se kao da se dijete obraća vama i kao da dijete namjerno radi to što radi. Npr. ako dijete trči gore-dolje "sudarite" se od njega i pravite se da vas je ulovio ("o-o, ulovio si me"). Koristite jednu riječ ili kratku rečenicu, cilj je da dijete poveže to s određenom situacijom ili predmetom.

D) Razigrano ometajte

Inzistirajte na tom da se uključite u igru. Npr. Ako dijete to odbija i ne želi, nemojte odustati. npr. ako dijete trči gore-dolje i pokušate ga imitirati, ali vaše dijete to ne primjećuje, onda pokušajte stati ispred njega i reći "stop!!". Njemu se to možda neće svidjeti pa će vas pokušati možda zaobići, ali vi se isto pomaknite. Tada će vaše dijete biti prisiljeno odmaknuti vas rukom, i možda će čak i nešto reći da izrazi negodovanje. Tada se pomaknite. Na taj način dijete isto uči komunicirati, uči nekoga odbiti i koristit će neka sredstva komunikacije. Nakon nekog vremena, cilj je da se vašem djetetu to svidi te da se počne osvrutati i gledati gdje ste i iščekivati kad ćete stati ispred njega.

Prijedlog igara kroz tjedni raspored:

- Kocke (građenje, rušenje, građenje s idejom i uvođenje likova u igru)
- Vlakići i pruga (građenje, vožnja, uvođenje likova i pravila)
- Igre s pravilima (npr. čovječe ne ljuti se, kuglanje, memori, pecanje ribica, sve društvene igre i igre s izmjenama reda....)
- Igre s rasipnim materijalima: pijesak, riža, palenta, pjena, voda,..... (presipavanje, punjenje, izrađivanje oblika,....)
- Kuhanje i rezanje (spremanje hrane u posudu, kuhanje, hranjenje bebe i sl.)

4. BRIGA O SEBI

Poticati djetetovu samostalnost u svim svakodnevnim aktivnostima. Tijekom poticanja samostalnosti u svakodnevnim okolnostima ne koristite verbalnu podršku. Umjesto toga koristite fizički podršku (npr. ako učite dijete zakopčavati cif držite svoje ruke na njegovim i zajedno napravite aktivnost). Kako dijete postaje samostalnije i sigurnije tako ukidajte razinu podrške na djelomičnu dok ona u potpunosti ne izostane.

- Higijena (pranje ruku, pranje zubi, umivanje, češljanje, odlazak na WC)
- Oblačenje i svlačenje (uzimanje odjeće i obuće, spremanje odjeće i obuće na mjesto, poticanje samostalnosti pri oblačenju i svlačenju, zakopčavanje cifa,....)
- Hranjenje (poticanje samostalnosti, samostalno korištenje pribora, spremanje za sobom nakon obroka,....)

5. AKTIVNOSTI NA OTVORENOM

Tijekom boravka na otvorenom potičite kod djece razvoj senzo-motornog sustava kroz razne motoričke aktivnosti (npr. skakanje, penjanje, ljuljanje, trčanje, provlačenje,....). Za više prijedloga aktivnosti (a neke od njih možete provoditi i u zatvorenom) pogledajte datoteku u prilogu pod nazivom **Aktivnosti SI**.